

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc STYCZEŃ

Krasnoludki – Grupa I

1. Mijają dni, miesiące, lata
2. Zima i zwierzęta
3. Babcia i dziadek
4. Teatr

Treści programowe:

- kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami (Nowy Rok, Dzień Babci i Dziadka);
- nazywanie członków bliższej rodziny i dalszej rodziny: mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek, wujek, ciocia;
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych;
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu;
- dostrzeganie rytmu w ciągu ułożonych przedmiotów lub ułożonego tworzywa przyrodniczego; próby kontynuowania dostrzeżonego rytmu;
- dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy;
- obserwowanie bliższego i dalszego otoczenia w różnych okolicznościach; dostrzeganie różnic, określanie ich (np. obserwowanie zmian zachodzących w otoczeniu podczas kolejnych pór roku);
- rozpoznawanie i nazywanie figur, znaków, symboli;
- nazywanie ptaków odwiedzających karmnik; dokarmianie ich;
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: na, pod, w, przed, za, obok;
- liczenie wyodrębnianych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych;
- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii;
- recytowanie rymowanek, wierszy, połączone z odpowiednią mimiką, odpowiednim gestem, ruchem.

Piosenka pt. „Dziadziu i Babcia”	Wierszyk na Dzień Babci i Dziadka
Ref: Kocha Babcię i Dziadziusia...	Dziś dzień Dziadków, nie psocimy, tylko dobrze Wam życzymy.

1. Babcia mnie utuli,
po zabawie da obiadek
wszystko wytłumaczy, zawsze mój kochany
dziadek.

Ref: Kocha Babcię i Dziadziusia
każdy wnuczek każda wnusia
Kocha Babcię i Dziadziusia
każdy wnuczek każda wnusia.

2. Chętnie ich odwiedzam,
zawsze kiedy tylko mogę
prawie już pamiętam do ich domu całą drogę.

Ref: Kocha Babcię i Dziadziusia...

Wybronicie nas od draki
bośmy małe rozrabiaki.
Całujemy Was serdecznie,
żyjcie długo, nawet wiecznie!