

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc WRZESIEŃ

Misie – Grupa II

1. Dzień dobry, przedszkole!
2. Wakacje się skończyły
3. Koniec lata w sadzie i ogrodzie
4. Kolorowy park

Treści programowe:

- kształtowanie społecznie akceptowalnych postaw (kodeks przedszkolaka);
- kształtowanie umiejętności dostrzegania charakterystycznych cech krajobrazu ziemi ojczystej;
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem jesieni;
- kształtowanie umiejętności dostrzegania regularności i kontynuowania rytmów;
- utrwalenie wiadomości na temat warzyw i owoców;
- liczenie wyodrębnianych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych;
- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii;
- recytowanie rymowanek, wierszy, połączone z odpowiednią mimiką, odpowiednim gestem, ruchem.

Piosenka pt. „Idzie jesień”	„Jeź” – wierszyk (masażyk)
<p data-bbox="336 1384 639 1469">Idzie jesień, plony niesie, jesień kolorowa. Jabłka, gruszki, winogrona, wszystko w koszu chowa.</p> <p data-bbox="459 1639 517 1668">Ref.:</p> <p data-bbox="355 1688 624 1718">Jesień – deszcz i słońce; Jesień – złote liście;</p> <p data-bbox="284 1789 692 1818">Jesień - dużo grzybów oczywiście.</p> <p data-bbox="379 1839 596 1868">Jesień – jarzębina;</p> <p data-bbox="363 1888 612 1917">Jesień – głóg, kalina;</p> <p data-bbox="323 1937 652 1966">Jesień – co nam przyniesie?</p>	<p data-bbox="943 1384 1270 1771">Był sobie mały jeź, Na grzbiecie kolce miał. Wędrował wzdłuż i wszerz, Świat cały poznać chciał. Szedł wolno, raz i dwa, I szybciej chodził też. Czy ta wędrowka trwa? Czy zasnął mały jeź?</p>

Idzie jesień, plony niesie,
jesień kolorowa.

Marchew, buraki ,ziemniaki
wszystko w koszu chowa.

Ref.:

Jesień – stos orzechów;

Jesień – to żołędzie

Jesień – kasztanów pełno wszędzie.

Jesień – odlot ptaków

Jesień – dookoła.

Jesień, jesień nas woła.