

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc PAŹDZIERNIK

Misie – Grupa II

1. Bezpieczni na drodze
2. Nasze zwierzaki
3. Jesienny las
4. Przygotowania do zimy

Treści programowe:

- zapoznanie z wyglądem i funkcją sygnalizatorów świetlnych: dla pieszych i dla kierowców;
- wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze środków transportu;
- zapoznanie z pracą policjanta, wyglądem i charakterystycznymi cechami munduru;
- zapoznanie z numerem alarmowym 112;
- kształtowanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt;
- zapoznanie z cechami charakterystycznymi środowiska przyrodniczego – lasu;
- zapoznanie z budową drzewa;
- zapoznanie z wyglądem i nazwami najczęściej spotykanych gatunków grzybów jadalnych i trujących;
- zapoznanie ze sposobami przygotowania zwierząt do zimy;
- liczenie wyodrębnianych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych;
- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii;
- recytowanie rymowanek, wierszy, połączone z odpowiednią mimiką, odpowiednim gestem, ruchem.

<p>Piosenka pt. „Jest taka zebra”</p> <p>1. Jest taka zebra, choć nieprawdziwa. leży i wcale nie rusza się... Na skrzyżowaniu ulic, leniwa, patrzy na światła nocą i w dzień.</p> <p>Ref. Czerwone – Stop! Zielone – Hop!</p>	<p>Danuta Gellnerowa „Światła sygnalizatora” (fragment)</p> <p>– Mam czerwone wielkie oko, mam buzię jak mak, gdy pokażę się nad jezdnią, wołam do was tak: UWAGA! CZERWONE ŚWIATŁO! STÓJ! O WYPADEK ŁATWO!</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zawsze uważaj, rozejrzyj się!

Czerwone – Stop!

Zielone – Hop!

Bezpiecznie przechodzi, kto o tym wie!

2. Zebra na dzieci zwłaszcza ma oko,
trzeba pozwolić im tutaj przejść!
Światła mrugają równo, wysoko –
mówią, czy można na pasy wejść.

Ref. Czerwone – Stop!...

– Mam zielone piękne oko,

zielone jak liść.

Gdy się zazielenię w górze,

to możecie iść.

ZIELONE ŚWIATŁO! ZIELONE!

PRZECHODŹCIE NA DRUGĄ STRONĘ!