

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc GRUDZIEŃ

Misie – Grupa II

1. Chcemy być potrzebni
2. Już słycać dzwonki sań
3. Witamy zimę
4. Wesołych Świąt!
5. Nowy Rok

Treści programowe:

- uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi, rozwijanie empatii;
- kształtowanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt – dokarmianie ptaków;
- zapoznanie z legendą o Świętym Mikołaju, rozwijanie wyobraźni i fantazji;
- zapoznanie z charakterystycznymi cechami zimy;
- wzbogacanie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych;
- kształtowanie umiejętności dostrzegania powtarzalności układów i następstw czasu;
- zapoznanie ze stałymi następstwami pór roku;
- utrwalenie znajomości figur geometrycznych (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt);
- liczenie wyodrębnianych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych;
- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii;
- recytowanie rymowanek, wierszy, połączone z odpowiednią mimiką, odpowiednim gestem, ruchem.

Piosenka pt. „Zabawa w deszczu”	„Wierszyk dla Mikołaja”
<p>1.Kto zagląda w okno? Kto latarką świeci? Kto patrzy przez szybkę, szuka grzecznych dzieci”</p> <p>Ref.: To Mikołaj, to Mikołaj, to Mikołaj Święty, to Mikołaj, to Mikołaj niesie nam prezenty x2</p>	<p>Czy widzisz, czy słyszysz to w śnieżnej zamieci Mikołaj z elfami po niebie dziś leci!</p> <p>W wielkich saniach z siódemką reniferów ma prezenty różne</p>

<p>2.Kto swymi saniami aż z bieguna leci? Kto puka do domów, szuka grzecznych dzieci?</p> <p>3.Kto tu do nas jedzie w zimowej zamieci? Rozgląda się w koło, szuka grzecznych dzieci?</p> <p>4.Kto wyciąga prezent pierwszy, drugi, trzeci, kładzie pod choinkę tam gdzie grzeczne dzieci.</p>	<p>dla dzieci tak wielu!</p> <p>Drogi Mikołaju, my Ciebie prosimy, zatrzaśnij za sobą okna zlej zimy.</p> <p>Usiądź tutaj z nami i razem z aniołkami, obdarz nas dzieciaki pięknymi prezentami!</p>
---	---