

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na grudzień

- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: na, pod, w, przed, za, obok,
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie zimą,
- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek),
- stopniowanie przymiotnika duży,
- liczenie w zakresie 3 w aspektach głównym i porządkowym,
- kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami,
- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela
- rytmiczne powtarzanie rymowanek, wierszy, tekstów piosenek
- rozwiązywanie prostych zagadek
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych

Piosenka „ <i>Idzie Mikołaj</i> ”	Wiersz
<p>I. Za oknami zimno, za oknami mróz, pod balkonem stoi Mikołaja wóz. Kiedy przyjdzie tu, kiedy przyjdzie tu, kiedy prezent mi przyniesie.</p> <p>Ref: Człap, człap, człap, człap idzie tu. Święty Mikołaj jest tuż, tuż. La, la, la, la, la, la, la, la, la, la Święty Mikołaj coś każdemu da.</p> <p>II. Do każdego dziecka chciałby nocą przyjść, więc kto umie pisać, niech napisze list. Niech zapyta go, kiedy przyjdzie tu, kiedy prezent mi przyniesie.</p> <p>Ref: Człap, człap, człap, człap idzie tu. Święty Mikołaj jest tuż, tuż. La, la, la, la, la, la, la, la, la, la Święty Mikołaj coś każdemu da.</p>	<p>Jedzie pani Zima na koniku białym, spotkały ją dzieci, pięknie powitały. - Droga pani Zimo, sypnij dużo śniegu, żeby nam saneczki nie ustały w biegu.</p> 