



RAPORT Z DZIAŁAŃ PRZEDSZKOŁA PROMUJĄCEGO ZDROWIE

RAPORT PRZEDSZKOŁA NR 41 W RZESZOWIE UBIEGAJĄCEGO SIĘ

O PRZYJĘCIE DO SIECI SZKOŁ

PROMUJĄCYCH ZDROWIE

ROK SZKOLNY 2021/2022

1. Baza placówki:

Przedszkole Publiczne w Rzeszowie zlokalizowane jest na ulicy Dominikańskiej 2. Do przedszkola w bieżącym roku przedszkolnym uczęszcza 100 dzieci. W placówce zatrudnieni są: dyrektor, 10 nauczycieli, logopeda, psycholog, rytmiczka i 10 pracowników obsługi. Godziny pracy oddziałów są dostosowane do potrzeb rodziców, przedszkole sprawuje opiekę nad dziećmi od godz. 6.30 do 17.00.

Baza przedszkola to 4 sal zajęć oraz zaplecze umożliwiające prowadzenie działalności administracyjno-gospodarczej. Budynek naszego przedszkola jest piękny, bezpieczny i dobrze wyposażone sale gwarantują dzieciom znakomite warunki do rozwoju, zabawy i nauki. Budynek przedszkola otacza ogród, na którym znajduje się plac zabaw. Obowiązujący w naszym przedszkolu ramowy rozkład dnia zawiera ustalenia o charakterze organizacyjnym (godziny pracy przedszkola ze wskazaniem godzin pracy poszczególnych oddziałów, godziny posiłków) oraz harmonogram zajęć dodatkowych organizowanych w przedszkolu, prowadzonych przez nauczycieli.

2. Charakterystyka placówki:

Przedszkole zapewnia każdemu dziecku podmiotowe i indywidualne traktowanie, bezpieczny, radosny, wszechstronny rozwój. Program kształcenia i oddziaływań wychowawczych wzbogacony jest o możliwość nauki języka obcego, wyrównanie szans i promocji zdrowia oraz kultywowanie tradycji regionalnych. Oferta edukacyjna przedszkola stwarza warunki do twórczości i kształtowania u dzieci samodzielności. Przedszkole zapewnia dziecku poczucie bezpieczeństwa troszcząc się o zdrowie psychiczne i fizyczne. Program rozwoju przedszkola ukazuje dynamikę zmian oraz dążenie do wzrastających efektów pracy dzieci i pracowników. Jasno sformułowane cele osiągnęte są dzięki sprawnemu zarządzaniu i kierowaniu placówką, kompetencji i kwalifikacji pracowników oraz wsparciu finansowemu władz samorządowych i aktywności własnej.

Baza lokalowa i dydaktyczna przedszkola sprzyja rozwojowi dzieci i nauczycieli oraz ich współpracy. Formy prowadzenia spotkań z rodzicami integrują rodziców i nauczycieli, podnoszą skuteczność przepływu informacji.

3. Działania:

- wyniki diagnozy:

- w zakresie **aktywności fizycznej**: niektóre dzieci niechętnie biorą udział w zabawach ruchowych, nie lubią zajęć gimnastycznych, są mało sprawne ruchowo, szybko się męczą; część dzieci biernie spędza swój czas wolny w domu; kilkoro dzieci niechętnie przebywa na świeżym powietrzu;

- w zakresie **zdrowego żywienia**: dzieci niechętnie (bądź wcale) nie jedzą warzyw, produktów zbożowych i mlecznych; domowy jadłospis dzieci na ogół jest mało urozmaicony- większość przedszkolaków zjada tylko kilka ulubionych potraw; dzieci nie jedzą o stałych porach, w ciągu dnia zjadają dużo przekąsek: m.in. słodycze, chipsy, chleb lub bułki z nutellą, słone paluszki, często jedzą potrawy smażone i fast foody z Mc`Donalds`a rzadko sięgają po coś pożywnego; wśród napojów wybierają słodkie, często gazowane napoje lub słodkie soki dla dzieci; dzieci nie umieją przygotować prostych, zdrowych posiłków; kilkoro dzieci boi się próbować nowych produktów spożywczych/ dań;

- w zakresie **bezpieczeństwa**: niektóre dzieci nie znają bądź nie przestrzegają podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zabaw (w domu, w przedszkolu, na podwórku, na placu zabaw) jak również podczas wyjść/ wyjazdów, nie znają też podstawowych zasad ruchu drogowego; nasi wychowankowie nie mają świadomości zagrożeń wynikających z działań ich samych lub innych osób; dzieci nie wiedzą jak postępować w sytuacji zagrożenia ich bezpieczeństwa fizycznego czy psychicznego;

- opis problemów priorytetowych:

na podstawie obserwacji nauczycieli i rozmów z dziećmi stwierdzono, że dzieci systematycznie i w dużych ilościach spożywają niezdrową żywność (kolorowe napoje zawierające dużą ilość konserwantów, cukierki, czekoladki). Za problem priorytetowy w roku 2021/2022 obraliśmy: **kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych oraz zwiększenie aktywności ruchowej u dzieci i dorosłych.**

- sprawozdanie z realizacji zadań mających na celu rozwiązanie problemów priorytetowych:

W roku szkolnym 2021/2022 społeczność Przedszkola Publicznego w Rzeszowie wyraziła gotowość przystąpienia do Sieci Szkół Promujących Zdrowie. Na terenie naszej placówki został powołany Zespół d/s Promocji Zdrowia. Celem programu jest poszerzenie świadomości prozdrowotnej u dzieci i rodziców w zakresie szeroko pojętego stylu życia ze szczególnym uwzględnieniem zasad zdrowego żywienia oraz dokonanie zmiany w nawykach żywieniowych wśród dzieci i szerzeniem szeroko pojętej aktywności fizycznej wśród dzieci i dorosłych.

We wrześniu dokonaliśmy wstępnej diagnozy, zostały opracowane ankiety przez zespół i przeprowadzone wśród rodziców, nauczycieli i pracowników obsługi, a także test obrazkowy dla dzieci z grup 5, 6 – letnich. Po opracowaniu wyników diagnozy zespół przygotował

harmonogram działań, z którym zapoznano wszystkich pracowników oraz umieszczono go na stronie internetowej przedszkola w zakładce PROMOCJA ZDROWIA.

Działania przedszkola zmierzające do rozwiązania problemów priorytetowych były następujące:

- Prowadzenie edukacji rodziców i pracowników przedszkola,
- Wprowadzenie warzywniaka w przedszkolu
- Rozwijanie zachowań sprzyjających zdrowiu (zdrowa atmosfera w placówce, urodziny dziecka bez cukierków)
- Współpraca i szkolenie z udziałem dietetyka
- Zabawa kulinarna „Zdrowie na talerzu”,
- Konkurs fotograficzny „Eko-moda”
- Wewnątrz-przedszkolny konkurs plastyczny na logo Przedszkola Promującego Zdrowie.
- Cykl spotkań z przedstawicielami policji, straży pożarnej, pogotowia ratunkowego,
- Obchody światowego dnia zdrowia.
- Spotkanie ze stomatologiem i pielęgniarką.
- Udział w między-przedszkolnej olimpiadzie dzieci zdrowych i niepełnosprawnych pod hasłem „Niebieskie Igrzyska”.
- Współpraca z nauczycielką ze szkoły tańca.
- Konkurs plastyczny „Ja i moja rodzina tak – tak aktywnie spędzam czas”.
- Zajęcia przyrodnicze – „Ogródek w przedszkolu” prowadzenie z dziećmi hodowli ziół i warzyw, pielęgnacja roślin z przeznaczeniem do spożycia podczas posiłków.
- Cykliczne zajęcia „Szwedzki stół”.
- Cykliczne zajęcia „soki owocowo-warzywne. Eko-soki”.
- Udział w między-przedszkolnych konkursach, imprezach sportowych spartakiada sportowa. Udział w programie Aktywny Przedszkolak.
- Dzień dziecka.
- Sportowy Piknik Rodzinny.
- Wycieczki do Zagrody Szmer w godowej, Dzień Jabłka w Albigowej,

Prezentowane powyżej działania były wcześniej zaplanowane i zrealizowane według planu (część z nich zostało zmodyfikowanych według potrzeb). Kilka powyższych działań wykraczało poza nasze plany i zamierzenia, gdyż staramy się brać udział w programach edukacyjnych, akcjach, projektach, które są ciekawe i pomocne w kształtowaniu nawyków i postaw prozdrowotnych.

- stopień świadomości i zaangażowania Rady Pedagogicznej w realizację zadań z zakresu promocji zdrowia:

Na posiedzeniu w dniu 03.11.2021r. Rada Pedagogiczna Przedszkola publicznego nr 41 w Rzeszowie podjęła Uchwałę Nr 5/2020/2021 w sprawie gotowości placówki do przystąpienia do Sieci Szkół Promujących Zdrowie (*Załącznik nr 1*)

- opis pracy szkolnego koordynatora i szkolnego zespołu promocji zdrowia:

Koordynatorem Zespołu Promocji Zdrowia jest Pani mgr Agnieszka Stelmach-Ziobro, powołana została przez Panią Dyrektora przedszkola mgr Elżbietę Gomułkę w porozumieniu z członkami zespołu promocji zdrowia. Zadania przedszkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia:

1. Upowszechnianie koncepcji przedszkola promującego zdrowie w społeczności przedszkolnej w ramach WDN-u, na którym zapoznała koleżanki z ideą placówki promującej zdrowie.
2. Pozyskiwanie uczestnictwa członków społeczności przedszkolnej i sojuszników wśród rodziców i w społeczności lokalnej oraz motywowanie ich do wspólnych działań.
3. Inicjowanie, organizacja i koordynowanie prac związanych z dokonywaniem diagnozy, planowaniem działań, ich realizacją i ewaluacją wyników.
4. Współdziałanie w kształceniu pracowników przedszkola w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
5. Kierowanie pracą szkolnego zespołu promocji zdrowia.
6. Prowadzenie dokumentacji działań przedszkola w zakresie promocji zdrowia.
7. Współdziałanie z koordynatorem wojewódzkiej/rejonowej sieci SzPPZ.
8. Rozwijanie własnych umiejętności osobistych i społecznych, w tym współdziałania z innymi ludźmi i kierowania wspólnie podjętymi działaniami.

Poszerzenie świadomości dzieci w zakresie zdrowego odżywiania; zapobieganie nadwadze i otyłości najmłodszych; propagowanie zdrowego stylu życia jest niezwykle istotne.

• opis współpracy z instytucjami wspierającymi działalność przedszkola w zakresie promocji zdrowia:

Nasza placówka nawiązała współpracę z: Lekarzem stomatologiem,, pielęgniarką, dietetyczką, policjantem, ratownikiem medycznym, strażakiem Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Rzeszowie – udział w programach „Aktywny Przedszkolak” , „Zdrowo i sportowo”, olimpiada „Niebieskie Igrzyska”

• sposoby dokumentacji działań z zakresu promocji zdrowia:

- Segregator z wynikami diagnozy, harmonogramem działań, raport z ewaluacji wyników,
- PROMOCJA ZDROWIA - zeszyt z informacjami o spotkaniach szkolnego zespołu, ważniejszych decyzjach itd.
- kronika przedszkolna ze zdjęciami,
- materiały zamieszczane na stronie internetowej przedszkola w zakładce „Promocja zdrowia” oraz w galerii zdjęć.

• ewaluacja podejmowanych działań:

Chęć przystąpienia naszej placówki do Sieci Szkół Promujących Zdrowie zrodziła naturalną potrzebę zaznajomienia społeczności przedszkolnej z ideą placówek promujących zdrowie. Jako nauczyciele chcemy mieć realny wpływ na to w jakim środowisku wzrasta nowe pokolenie Polaków. Uważamy, że holistyczne podejście w kształceniu do dzieci daje wymierne efekty i korzyści, które są bardzo widoczne w naszej placówce. Nauczyciele zapoznali się z harmonogramem działań na spotkaniu zespołu do spraw Promocji Zdrowia, przedszkolaki na zorganizowanych zajęciach dydaktycznych, rodzice na zebraniach dla rodziców. Nauczyciele, rodzice naszych wychowanków, pracownicy przedszkola oraz dzieci (w miarę swoich możliwości) akceptują koncepcję placówki promującej zdrowie. Członkowie społeczności przedszkolnej z zaangażowaniem uczestniczą w różnych formach promocji zdrowia w przedszkolu i w środowisku lokalnym.

Rada pedagogiczna przedszkola w pełni akceptuje i popiera ideę placówki promującej zdrowie, nauczyciele włączają się w działania przedszkola mające na celu promocję zdrowia, które zostały zauważone i docenione w środowisku lokalnym. Realizacja podjętych działań z zakresu profilaktyki zdrowia w większości przypadków przyniosła spodziewane efekty.

Zdrowe Koktajle.



Dzień jabłka w Albigowej.



Akcja Charytatywna dla schroniska dla zwierząt w Rzeszowie

Dzieci tworzą logo Przedszkola Promującego Zdrowie.



Niebieskie igrzyska.

Zdrowe suszone owoce.



Zimowe szaleństwo na świeżym powietrzu



Ratownik Medyczny



Wycieczka do Godowej „Zagroda Szmer”



Straż pożarna.

Wizyta Pani Dietetyk.





Wizyta Pani Stomatolog.



Dzień bez zabawek.



Korkojadek i recykling.



Dzień roweru.

Spotkanie z Paniami z sanepidu.



Dzień dziecka.

Dzień Przedszkolaka.

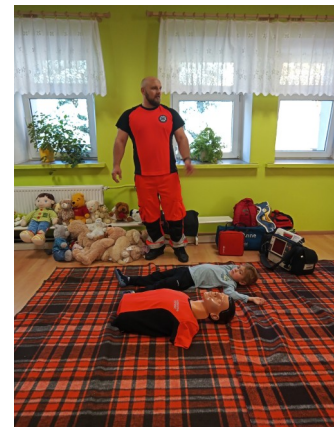


Spotkanie z Policjantem.



Spotkanie z Panią Pielęgniarką.

Ćwiczenia gimnastyczne na świeżym powietrzu.



Ratownik Medyczny.



Sportowy Piknik Rodzinny



Ciasto marchewkowe robione z szefową kuchni.

Przeгляд przedszkoli Eko-moda.



Przedшкоlny podwieczorek.



Udział w konkursie fotograficznym ekomoda.



Wigilijne pierniczki.



Przedшкоlny ogródek.





Ćwiczenia gimnastyczne na świeżym powietrzu.



Przed szkolny turniej piłki nożnej.

