

## Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze na miesiąc marzec 2024 r., dla grupy III

### Tematy kompleksowe:

1. Pogoda marcowa
2. Wiosno, ach to ty!
3. Mamy różne charaktery
4. Wielkanoc

### W miesiącu marcu dzieci:

- poznają znaczenie powiedzenie „W marcu jak w garncu”, spróbują określić jaka jest charakterystyczna pogoda dla przedwiośnia poprzez prowadzenie kalendarza pogody
- przypomną sobie nazwy ptaków wracających z ciepłych krajów do nas, poznają kilka ciekawostek na temat wybranych ptaków.
- dowiedzą się jakie prace w ogrodzie wykonuje się wczesną wiosną, utrwalać nazwy narzędzi ogrodniczych, przypomną sobie nazwy pierwszych, wiosennych kwiatów (krokus, tulipan, przebiśnieg), założą ogródek na przedszkolnym parapecie
- poszerzą wiedzę o emocjach, nauczą się odróżniać zachowania pozytywne i negatywne, będą wypowiadać się na temat przyjaźni
- poznają zwyczaje związane ze Świątami Wielkanocnymi,
- dowiedzą się jak wyglądają litery: **U,u, C,c, Ł,ł, J,j**, będą utrzymywać ich zapis graficzny oraz dokonywać analizy i syntezy słuchowej wybranych wyrazów na poziomie sylaby i głoski
- poznają liczbę 10 i będą przeliczać w poznanym zakresie, będą rozwijać umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10, będą rozwijać umiejętność logicznego myślenia
- będą rozwijać i wzbogacać słownictwo poprzez tworzenie opisu zabawki przeniesionej z domu, „Piątek, piąteczek - dzień zabaweczek”, a także będą rozwijać mowę poprzez wypowiedzenie się na określony temat związany z tematyką zajęć, będą odpowiadać na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu opowiadań
- będą tworzyć prace plastyczno-techniczne związane z tematem tygodniowym
- poznają piosenki nawiązujące do tygodniowego tematu tj. *Wołanie wiosny, Kolorowa Pani Wiosna, Ja jestem inny i inny jesteś ty, Koszyczek dobrych życzeń.*
- Będą rozwijać sprawność fizyczną poprzez zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, ćwiczenia gimnastyczne zaplanowane na dany tydzień

| Wiersz | Piosenka  |
|--------|---|
|        | <p data-bbox="976 1585 1374 1653" style="text-align: center;"><b>„Koszyczek dobrych życzeń”</b><br/>(sł. muz. K.Gowik)</p> <p data-bbox="842 1715 1509 1834">Siedzi biały cukrowy baranek w wielkanocnym koszyku,<br/>a z barankiem gromada pisanek – dużo śmiechu i krzyku.<br/>Dwie kiełbaski pachnące są, sól i pieprz, by był pyszny smak.<br/>Dziwi się biały baranek: O! Kto to wszystko będzie jadł??</p> <p data-bbox="847 1888 1505 2007">Ref.: Mama, tata, siostra, brat – każdy coś z koszyczka zjadł,<br/>a to taki jest koszyczek pełen dobrych życzeń.<br/>Gdy życzenia złożyć chcesz, coś z koszyczka szybko bierz!<br/>I życz szczęścia, pomyślności, a na święta dużo gości!</p> <p data-bbox="879 2060 1474 2119">Dawno temu prababcia tak samo koszyk przygotowała.<br/>Był baranek i dużo pisanek, i kiełbaska niemała.</p> |

# „Marcowe kaprysy”

## B. Forma



Wymieszał marzec pogodę w garze,  
Ja wam tu wszystkim zaraz pokażę,  
Włożę troszeczkę deszczu, słońeczka promieni,  
Domieszam wiatru ciepłego,  
Smutno by w marcu było bez niego  
Śniegu i burzy jeszcze troszkę dodam,  
Będzie prawdziwa marcowa pogoda.

Ja to dobrze już teraz wiem, że koszyczek przemienia świat,  
lecz babcia z dziadkiem dziwili się: kto to wszystko będzie  
jadł??

Kiedyś ja przygotuję koszyczek, aby spełniał życzenia.  
Od pisanek kolory pożyczę, od baranka marzenia.  
I tak zawsze już będzie wciąż, że w koszyczku pyszności są,  
a mamy i babcie, i ciecie też z życzeniami dają go.

