

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc KWIECIEŃ

Misie – Grupa II

1. Muzyka maluje świat
2. Jedziemy na wieś
3. Dbamy o naszą planetę
4. Ziemia krąży w kosmosie

Treści programowe:

- Poznanie wszystkich instrumentów wchodzących w skład orkiestry symfonicznej;
- Wzbogacenie słownika dzieci o słowo dyrygent, kompozytor, nuty, pięciolinia, konstelacje, meteor, planeta;
- Zapoznanie z możliwością gry na różnych przedmiotach;
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższego tekstu;
- Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat;
- Doskonalenie spostrzegawczości i sprawności grafomotorycznej;
- Uwrażliwienie na piękno muzyki;
- Doskonalenie umiejętności rozróżniania i naśladowania odgłosów przyrody;
- Rozpoznanie figury geometrycznej: kwadratu;
- Usprawnianie aparatu mowy;
- Doskonalenie umiejętności kodowania, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, rozwijanie umiejętności matematycznych;
- Poznanie nazw zwierząt hodowanych w gospodarstwie oraz nazw ich domów;
- Poznanie pracy rolnika i maszyn, z których korzysta w polu;
- Rozwijanie koordynacji ruchowej i sprawności manualnych;
- Doskonalenie pamięci, umiejętności liczenia i kreatywności;
- Integrowanie grupy w zabawie;
- Doskonalenie określania położenia przedmiotów w przestrzeni: na, pod, za, przed;
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według podanej cechy;
- Utrwalanie zasad obowiązujących podczas wyjścia poza teren przedszkola;
- Rozwijanie sprawności ogólnorozwojowej;
- Zapoznanie z polskim tańcem narodowym – kujawiakiem;
- Rozwijanie zainteresowania polską kulturą ludową;
- Kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się nożyczkami;

- Wdrażanie do dbania o Ziemię na co dzień, doskonalenie umiejętności segregowania śmieci;
- Poznanie znaczenia wody w życiu człowieka, roślin, zwierząt;
- Słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii;
- Poznanie planet Układu Słonecznego, wzbogacenie słownika dzieci o nazwy planet;
- Recytowanie rymowanek, wierszy, połączone z odpowiednią mimiką, gestem i ruchem;
- Ćwiczenie percepcji wzrokowej i umiejętności planowania własnej pracy.

**Piosenka „Kilku kumpli weź”
Anna Jurkaszowicz**

Kilku kumpli i patyk albo dwa
Powstanie dom w którym mieszkać się da
Kumpli weź patyk w garść
Potrafisz to
Wyrośnie dom choć nie było tu go

Okno będzie tu a drzwi o tam
Postawimy nasz dom
To nie potrwa długo

Kilku kumpli i patyk albo dwa
Powstanie dom w którym mieszkać się da
Kumpli weź patyk w garść
Potrafisz to
Wyrośnie dom choć nie było tu go

Skromny lub zupełnie nie
Tygrys może tu wpaść
A nawet Sowa

Kilku kumpli i patyk albo dwa
Powstanie dom w którym mieszkać się da
Kumpli weź patyk w garść
Potrafisz to
Wyrośnie dom choć nie było tu go

**Wierszyk „Gwiazdozbiory”
Magdalena Satkowska**

Gdy spjrzałam kiedyś w nocy
Na bezchmurny granat nieba,
Pomyślałam, tuląc kocyk,
Nic mi więcej już nie trzeba...

Tyle pięknych gwiazd, gwiazdeczek
Z tego nieba do mnie mruga,
Milion migocących świeczek,
Zapala się jedna, druga...

I nie mogłam się nadziwić,
Moja mama miała rację -
Jak te gwiazdy lubią bardzo
Dobierać się w konstelacje!

Niedźwiedzica Wielka, Mała,
Koziorożec, Orion z Bykiem,
Gwiazdozbiorów cała masa...
I ja jedna pod kocykiem!