

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc MAJ

Misie – Grupa II

1. Nasza ojczyzna
2. Tutaj mieszkam
3. Nasi rodzice
4. Co słyszeć na wiosennej łące?

Treści programowe:

- Zapoznanie z legendą powstania państwa polskiego;
- Poznanie symboli narodowych Polski: godło, flaga
- Kształtowanie poczucia przynależności do narodu i kraju;
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższego tekstu;
- Doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat;
- Doskonalenie spostrzegawczości i sprawności grafomotorycznej;
- Ćwiczenie spostrzegawczości przy układaniu mapy Polski z puzzli;
- Poznanie nazw krajów sąsiadujących z Polską;
- Uwrażliwienie na piękno muzyki;
- Poznanie nazwy najdłuższej rzeki Polski – Wisły;
- Zapoznanie z historią regionu;
- Wskazywanie cech charakterystycznych dla miasta i wsi;
- Doskonalenie umiejętności rozróżniania i naśladowania odgłosów przyrody;
- Usprawnianie aparatu mowy;
- Doskonalenie umiejętności kodowania, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, rozwijanie umiejętności matematycznych;
- Rozwijanie koordynacji ruchowej i sprawności manualnych;
- Doskonalenie pamięci, umiejętności liczenia i kreatywności;
- Integrowanie grupy w zabawie;
- Poznanie nazw i wyglądu wybranych kwiatów łąkowych;
- Zdobywanie informacji na temat trybu życia wybranych zwierząt – dzień i noc;
- Poznanie sposobu poruszania się zwierząt łąkowych;
- Utrwalanie nazw zjawisk atmosferycznych takich jak: słońce, burza, tęcza, wiatr i deszcz;
- Przybliżenie informacji na temat życia mrówek i pszczół;

- Doskonalenie określania położenia przedmiotów w przestrzeni: na, pod, za, przed;
- Kształtowanie rozumienia wartości, jaką jest przynależność do rodziny;
- Rozróżnianie pojęć: z tyłu, z przodu;
- Rozwijanie umiejętności dostrzeżenia humoru w wierszu;
- Kształcenie umiejętności nakrywania do stołu i sprzątnięcia po posiłku oraz używania sztućców;
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według podanej cechy;
- Utrwalanie zasad obowiązujących podczas wyjścia poza teren przedszkola;
- Rozwijanie sprawności ogólnorozwojowej;
- Kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się nożyczkami;
- Słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii;
- Recytowanie rymowanek, wierszy, połączone z odpowiednią mimiką, gestem i ruchem;
- Ćwiczenie percepcji wzrokowej i umiejętności planowania własnej pracy.

<p>Piosenka „Dziękuję mamom, dziękuję tato” - Zozi</p>	<p>Wierszyk „Gąsienica – tajemnica” Dorota Gellner</p>
<p>Uczyliście mnie chodzić, uczyliście mnie mówić, jak się zachowywać, jak zwracać się do ludzi. Ja mogę na Was liczyć. Wiem, że mi pomożecie. Najlepszych mam rodziców na całym wielkim świecie.</p> <p>Dziękuję mamom, dziękuję tato za każdą zimę, za każde lato! Dziękuję mamom, dziękuję tato za to, że macie dla mnie czas. Bardzo kocham Was.</p> <p>A najpiękniejsze chwile są kiedy mnie tulicie, dajecie mi buziaki. Idziemy tak przez życie. Co mogę dla Was zrobić? Jak mogę się odwdzińczyć Jesteście w moim sercu Będziecie w mej pamięci.</p>	<p>Idzie ścieżką gąsienica- Kolorowa tajemnica. Krótkich nóżek dużo ma, Jedną robi nam „pa,pa!”.</p> <p>- Do widzenia! Do widzenia! Czary-mary, już mnie nie ma! Nitką się owinę cała, Całą zimę będę spała.</p> <p>Już się niby nic nie dzieje, Kokon się na wietrze chwieje, Gąsienica w środku śpi, Zatrzasnęła wszystkie drzwi.</p> <p>A na wiosnę – patrzcie teraz! Ktoś w kokonie drzwi otwiera, Macha do nas skrzydełkami. Kto to jest? Powiedzcie sami!</p>