

Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze na miesiąc maj 2024 r., dla grupy III

Tematy kompleksowe:

1. W świecie zwierząt
2. Co w trawie piszczy?
3. Moja mama i mój tata
4. Czego dzieci potrzebują do szczęścia?

W miesiącu maju dzieci:

- poznają wybrane gatunki zwierząt zamieszkujące sawannę, dżunglę, morza i oceany, spróbują określić charakterystyczne cechy zwierząt
- poszerzą swoją wiedzę przyrodniczą o poznanie różnych gatunków roślin i zwierząt zamieszkujących pola i łąki, zdobędą informacje na temat pszczół i zawodu pszczelarza
- rozmawiać na temat rodziny: spróbują nazwać bliższych i dalszych członków rodziny, wypowiedzą się na temat ulubionych wspólnych zajęć z rodzicami, spróbują swoich sił w quiz wiedzy o mamie i tacie
- przygotowują montaż słowno-muzyczny z okazji Dnia Mamy i Taty, wykonają upominki dla rodziców
- będą szukać odpowiedzi na pytanie co dzieciom jest potrzebne do szczęścia?, będą brać udział w zabawach integracyjnych, będą uczyć się tolerancji
- będą utrzymywać zapis graficzny poznanych liter oraz ćwiczyły umiejętności analizy i syntezy słuchowej wybranych wyrazów na poziomie sylaby
- będą rozwijać i wzbogacać słownictwo poprzez tworzenie opisu zabawki przeniesionej z domu, „Piątek, piąteczek - dzień zabaweczek”, a także będą rozwijać mowę poprzez wypowiadanie się na temat wysłuchanych opowiadań i wierszy,
- będą rozwijać umiejętności liczenia oraz rozwiązywać zadania tekstowe, utrwalą zasady układania rytmów, będą rozwijać orientację przestrzenną
- będą rozwijać wyobraźnię poprzez tworzenie prac plastyczno-technicznych związanych z wybranym tematem tygodnia, będą wyrażać swoje spostrzeżenia w ekspresji plastycznej
- poznają piosenki nawiązujące do tygodniowego tematu tj. *Piękny świat zwierząt, Karuzela na łące, Kochamy mamę i tatę, Dzieci z całego świata*,
Będą rozwijać umiejętność łączenia ruchu z muzyką, będą doskonalić płynność i swobodę ruchów podczas tańca do wybranej muzyki, będą uczyć się choreografii do wybranej piosenki,

Wiersz	Piosenka
„Moja rodzina” (autor B.Forma) Moja rodzina to ja, mama, tata. Mam też siostrę Alę i młodszego brata. Siostra jest wysoka, czarne włosy ma, a braciszek mały skończył latka dwa. Wspólne zabawy, wspólne spacerzy. Zimą na narty, latem rowery. Czas wolny zawsze razem spędzamy, Bardzo się mocno wszyscy kochamy!	„KOCHAMY MAMĘ I TATĘ” (sł. muz. J.Kucharczyk) I. Codziennie mamie pomagamy – wieszamy pranie, pokój sprzątamy. Lubimy z mamą spędzać czas. Kochamy mamę i mama kocha nas. Ref: Dla kogo dziś mamy laurki i kwiaty? Dla mamy i taty! Dla kogo najśodsze cukierki, lizaki? Dla mamy i taty! Dla kogo serduszka, uściski, buziaki? Dla mamy i taty! Więc kogo kochamy najbardziej na świecie? To jasne! Mamę i tatę! II. Codziennie tacie pomagamy – auto myjemy, garaż sprzątamy. Lubimy z tatą spędzać czas. Kochamy tatę i tata kocha nas

- będą rozwijać sprawność fizyczną poprzez zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, ćwiczenia poranne, zajęcia sportowe z programu „Aktywny Przedszkolach”, będą ćwiczyć szybką reakcję na ustalony sygnał

