

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc WRZESIEŃ

Biedronki – Grupa III

1. Wspomnienia z wakacji
2. Ja i moi koledzy
3. Nasze kąciki
4. Przedszkolne zakamarki
5. Plac zabaw

Treści programowe:

- rozwijanie mowy,
- zachęcanie do nawiązywania kontaktów,
- doskonalenie umiejętności opowiadania o sobie
- tworzenie kodeksu grupowego,
- kształtowanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów,
- kształtowanie umiejętności liczenia,
- rozwijanie sprawności fizycznej, manualnej,
- wszechstronne i harmonijne rozwijanie organizmu
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- nauka melodii i tekstu piosenki,
- rozwijanie umiejętności plastycznych,
- budzenie poczucia satysfakcji z wykonanej pracy,
- rozwijanie koncentracji i uwagi,
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia.
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- orientacji w schemacie własnego ciała,
- przypomnienie nazw części ciała,
- doskonalenie poczucia rytmu,
- rozpoznawanie podstawowych zmysłów,
- rozwijanie wrażliwości wzrokowej, smakowej, słuchowej, węchowej, dotykowej,
- rozwijanie umiejętności poruszania się po drodze,
- rozpoznanie sygnalizacji świetlnej,
- nauka wiersza na pamięć,
- zapoznanie z kołem,
- utrwalenie rytmów,
- kształtowanie prawidłowej postawy ciała,
- rozwijanie aparatu głosu,
- kształtowanie słuchu i wrażliwości muzycznej,
- zapoznanie z wybranymi znakami drogowymi,
- poszerzanie wiedzy na temat zawodów: policjant, strażak, ratownik medyczny,
- integracja z grupą rówieśniczą, współdziałanie w grupie
- utrwalenie zasad udzielania pierwszej pomocy rozwijanie mowy,
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych,
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią i przyporządkowywanie ich do określonej pory roku,
- rozpoznawanie drzew po liściach i owocach zapoznanie z kwadratem,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- poszerzanie wiedzy na temat jesieni.

<p style="text-align: center;">Wiersz „Uliczne sygnały” Jadwiga Koczanowska</p>	<p style="text-align: center;">Piosenka „Do przedszkola” Jolanta Kucharczyk</p>
<p style="text-align: center;">W dużym mieście wielki ruch, samochodów wiele, jeśli chcesz bezpiecznym być, musisz o tym wiedzieć.</p> <p style="text-align: center;">Przez ulicę można przejść tylko w takim miejscu, gdzie mrugają światła dwa, pasy są na przejściu.</p> <p style="text-align: center;">To czerwone woła: STOP, stój i czekaj grzecznie, a zielone prosi – idź, możesz przejść bezpiecznie.</p> <p style="text-align: center;">Zapamiętaj jeszcze to: gdy po mieście chodzisz, musisz pod opieką być dorosłej osoby!</p>	<p>1. Rano budzę się, jaki piękny to czas, słońce wstało już, a więc pora wstać. Szybko myję się, jem śniadanie i już gotów jestem, bo chcę już iść, chcę już iść.</p> <p style="text-align: center;">Ref.: Do przedszkola, do przedszkola, jak cudownie tutaj co dzień mija czas. Do przedszkola, do przedszkola, już od rana marzy każdy z nas.</p> <p>2. Pani czeka już i koledzy już są, siadam w kole – to jest magiczny nasz krąg. Obok siedzi Jaś, Weronika i Staś rozwglądają się, tu bawimy się, więc przychodzę co dzień.</p> <p style="text-align: center;">Ref.: Do przedszkola, do przedszkola...</p>