

## Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na październik gr I

1. Rozpoznawanie i nazywanie wybranych owoców i warzyw,
2. Uczestniczenie w zabawach ruchowych: orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementem czworakowania, z elementem skoku, podskoku, organizowanych metodą opowieści ruchowej, ze śpiewem
3. Poznawanie sposobów przygotowywania się zwierząt do zimy na przykładzie jeża, wiewiórki, bociana
4. Liczenie wyodrębnionych przedmiotów; dobieranie przedmiotów w pary funkcyjne (np. buty pasują na nogi).
5. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, w bliskim otoczeniu przedszkola.
6. Naturalne zabawy badawcze, np. poznawanie właściwości różnych materiałów, w bezpośrednim z nimi kontakcie.
7. Słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii

Wiersz „W spiżarni”	Piosenka „Kolorowe listki”
<p>W spiżarni: kapusta, czerwone buraki, marchewka, cebula, a w workach ziemniaki. Na półkach słoiki: w nich ogórki, dżemy. I te wszystkie skarby zimą chętnie zjemy.</p>	<p>Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały. Kolorowe listki na wietrze szumiały. Szu, szu, szu, szumiały wesoło. Szu, szu, szu, wirowały w koło.</p> <p>Kolorowe listki bardzo się zmęczyły. Kolorowe listki z drzewa zeskoczyły. Hop, hop, hop, tak sobie skakały. Hop, hop, hop, w koło wirowały.</p> <p>Kolorowe listki spadły już na trawę. Kolorowe listki skończyły zabawę. Cicho, sza, listki zasypiają. Cicho, sza, oczka zamykają.</p>

