

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na LISTOPAD gr I

1. Nazywanie członków bliższej rodziny i dalszej rodziny: mama, tata, brat, siostra, babcia.
2. Zabawy z dźwiękami, maszerowanie w rytmie wystukiwanym na bębenu lub wyklaskiwanym przez nauczyciela.
3. Nazywanie: elementów pogody, części mieszkania, pomieszczeń przedszkolnych itp.
4. Układanie dowolnych kompozycji z klocków w kształcie figur geometrycznych. Porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków).
5. Dzielenie się z innymi własnymi radościami i smutkami oraz przejawianie empatii.
6. Słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii, odpowiednie reagowanie na różne sygnały dźwiękowe.
7. Spożywanie owoców i warzyw, ograniczanie spożywania niezdrowych produktów.
8. Budowanie postawy patriotycznej przez kształtowanie umiejętności przyjmowania odpowiedniej postawy w trakcie śpiewania hymnu państwowego.

Mazurek Dąbrowskiego
Józef Wybicki

Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.
Marsz, marsz Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.
Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.
Marsz, marsz ...
Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.
Marsz, marsz ...
Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany -
Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.
Marsz, marsz ...

Barwy ojczyste
Czesław Janczarski

Powiewa flaga,
gdy wiatr się zerwie.
A na tej fladze
biel jest i czerwień.
Czerwień to miłość,
biel - serce czyste.
Piękne są nasze
barwy ojczyste.

