

## Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na grudzień dla gr I.

- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: na, pod, w, przed, za, obok,
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie zimą,
- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek),
- stopniowanie przymiotnika duży,
- liczenie w zakresie 3 w aspektach głównym i porządkowym,
- kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami,
- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela
- rytmiczne powtarzanie rymowanek, wierszy, tekstów piosenek
- rozwiązywanie prostych zagadek
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych

Piosenka „ <i>Idzie Mikołaj</i> ”	Wiersz
<p>1. Dzyń, dzyń, dzyń Mikołaju Święty! Dzyń, dzyń, dzyń witamy cię! Dzyń, dzyń, dzyń Mikołaju Święty! Do nas zapraszamy, ogrzej się!</p> <p>Ref Mikołaju, Mikołaju Święty! Czy masz może, jakieś prezenty?}x2 Mikołaju, Mikołaju Święty! Niespodziankę każdy chce!</p> <p>2. Cały rok, Mikołaju Święty! Cały rok, nie było Cię! Teraz szok! Mikołaju Święty! Tupią nam z radości nogi dwie.</p> <p>Ref Mikołaju, Mikołaju Święty! Czy masz może, jakieś prezenty?}x2 Mikołaju, Mikołaju Święty! Niespodziankę każdy chce!</p>	<p>Jedzie pani Zima na koniku białym, spotkały ją dzieci, pięknie powitały. - Droga pani Zimo, sypnij dużo śniegu, żeby nam saneczki nie ustały w biegu.</p> 