

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na luty 2025 r. dla grupy IV.

Tematy kompleksowe:

1. Baśnie, bajki, bajeczki
2. Puk, puk, to ja, sztuka
3. Tajemnice kosmosu
4. Zawody

Rozwijanie mowy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wysłuchanie opowiadań: <i>Bal nie z tej bajki, Grajek, Wywiad z Kosmitą.</i> 2. Wypowiadanie się na temat bajek i książek, poznanie pojęcia <i>bookcrossing</i>. 3. Nauka nowych liter: g, G; w, W; p, P – małych i wielkich, drukowanych i pisanych. 4. Rozwijanie słuchu fonematycznego poprzez zabawy językowe. 5. Aktywne słuchanie wiersza <i>Kim zostanę, gdy dorosnę</i> i rozmowa na temat zawodów. 6. Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem. 7. Nauka nowych terminów: <i>baśń, bajka, Droga Mleczna.</i>
Rozwijanie umiejętności matematycznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie prób odejmowania i przeliczania w dostępnym zakresie. 2. Odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 9. 3. Doskonalenie rozumowania matematycznego poprzez zadania logiczne. 4. Utrwalanie znaków matematycznych i liczb w toku zabaw. 5. Porządkowanie elementów zgodnie z podanym kryterium. 6. Dostrzeganie rytmu w ciągu obrazków i kontynuowanie go. 7. Rozróżnianie i nazywanie figur geometrycznych oraz podawanie ich cech.
Rozwijanie umiejętności muzycznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka piosenek: <i>Bajkowe marzenia, Co to jest sztuka?, Kosmiczne niedźwiedzie, Zawód, który cieszy.</i> 2. Wzbogacanie wiedzy na temat instrumentów muzycznych. 3. Aktywne słuchanie muzyki i reagowanie na jej zmiany. 4. Tworzenie sylwet do teatru cieni i prezentacja przedstawienia. 5. Poznanie zawodów związanych z teatrem, kinem i filharmonią. 6. Wyróżnianie różnych rodzajów muzeów i ich funkcji. 7. Ćwiczenia w odróżnianiu wysokości i rytmu dźwięków.
Rozwijanie sprawności fizycznej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych. 2. Doskonalenie orientacji przestrzennej. 3. Naśladowanie ruchów postaci z bajek i kosmosu w zabawach ruchowych. 4. Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej w zadaniach na macie gimnastycznej. 5. Organizowanie aktywności wymagających równowagi i precyzji ruchów. 6. Wspólne zabawy integracyjne rozwijające motorykę dużą i małą. 7. Przyswajanie zasad zdrowego stylu życia i dbania o kondycję.
Rozwijanie kreatywności w pracach techniczno-plastycznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonanie pracy plastycznej <i>Moja książka</i> – tworzenie ilustracji i ozdabianie stron. 2. Praca plastyczna <i>Akordeon</i> – kreatywne wykorzystanie papieru i kredek. 3. Wykonanie przestrzennej pracy <i>Droga Mleczna</i> – użycie różnych technik plastycznych. 4. Stworzenie projektu scenografii do teatryku cieni. 5. Tworzenie ilustracji przedstawiających zawody dawniej i dziś. 6. Wykonanie pracy <i>Projektant</i> – rysowanie i ozdabianie ubrań dla wybranych postaci. 7. Swobodne działania plastyczne inspirowane kosmosem i bajkami.
Rozwijanie umiejętności poznawczych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie etapów powstawania książki i papieru. 2. Zdobywanie wiedzy na temat pracy autora, drukarza i grafika. 3. Wzbogacanie wiedzy o kosmosie i planetach Układu Słonecznego. 4. Poznanie właściwości fizycznych wybranych substancji poprzez eksperymenty. 5. Dowiedzenie się, czym zajmują się przedstawiciele różnych zawodów. 6. Poznanie etapów powstawania filmu oraz jego technik animacyjnych.

Wiersz: Kim zostanę, gdy dorosnę?

Kim zostanę, gdy dorosnę?

Jaki zawód będę miał?

Zdradzę wam dziś, moi drodzy, jakie to pomysły mam...

Może zostanę kucharzem,
przyrządzałbym różne dania.

Mam w sobie wielki talent,
i smykałkę do gotowania.

Może zostanę piłkarzem,
na mundialach będę grał,
i dla wszystkich mych kibiców
zdobywać bramki bym chciał.

Może zostanę pilotem,
latałbym wciąż samolotem
i zwiedzał różne kraje,
czułbym się wtedy wspaniale.

Kim zostanę, gdy dorosnę?

Jaki zawód będę miał?

Jak widzicie, moi drodzy,
wiele pomysłów już dziś mam.

Autor wierszyka: Monika Czoik-Nowicka

Piosenka: Zawód, który cieszy

1. Nawet taki nieduży ktoś jak ja

wie, że każdy człowiek zawód jakiś ma.

Dorośli pracują w przychodni, w szkole, w sklepie
i robią to, co umieją najlepiej.

Ref.: Dobrze mieć zawód, który cieszy.

I pracę, która jest przyjemnością.

Do której co dzień chętnie się spieszy
z uśmiechem i z radością.

Każdy zawód ważny jest,

i ludzie wzajemnie sobie pomagają.

Zostań więc tym, kim chcesz.

Uwierz w siebie! Uwierz w siebie!

Uwierz w siebie! Uwierz w siebie!

2. Niech pomyślę, kim kiedyś mogę być.

Gdzie pracować, aby miło sobie żyć.

Czy w biurze, w hotelu, a może na budowie?

Zobaczę więc, co przyszłość mi podpowie.

Ref.: Dobrze mieć zawód...

(sł. i muz. Krystyna Gowik)