

## Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na kwiecień 2025 r. dla grupy IV.

### Tematy kompleksowe:

1. Wielkanoc
2. Wiosna na wsi
3. Dbamy o przyrodę
4. Polska – moja ojczyzna

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rozwijanie mowy                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wystuchanie opowiadań: <i>Pisanki, kraszanki, Wizyta na wsi, Pomocnicy Ziemi, Sen o Polsce</i>.</li> <li>2. Nauka nowych liter: j, J; f, F; ż, Ż; h, H – małych i wielkich, drukowanych i pisanych.</li> <li>3. Układanie rymów do słów związanych z Wielkanocą.</li> <li>4. Formułowanie życzeń wielkanocnych.</li> <li>5. Opowiadanie o zwyczajach wielkanocnych oraz symbolach narodowych.</li> <li>6. Opisywanie zwierząt wiejskich, ich domów i zwyczajów.</li> </ol>                                                       |
| Rozwijanie umiejętności matematycznych                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeliczanie elementów w dostępnych zakresach.</li> <li>2. Poznanie i używanie wagi szalkowej do porównywania masy przedmiotów.</li> <li>3. Rozwiązywanie prostych zadań matematycznych.</li> <li>4. Utrwalanie poznanych liczb i znaków matematycznych.</li> <li>5. Porównywanie ilości płynów w różnych pojemnikach i poznanie miar płynów.</li> <li>6. Doskonalenie logicznego myślenia poprzez matematyczne gry i zadania.</li> </ol>                                                                                        |
| Rozwijanie umiejętności muzycznych                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauka piosenek: <i>Wielkanocne zamieszanie, Wesota zagroda, Nasza błękitna planeta, Moja Polsko</i>.</li> <li>2. Zabawy rytmiczne i taneczne związane z tematyką świąteczną i przyrodniczą.</li> <li>3. Śpiewanie piosenek z podziałem na role i akompaniamentem instrumentów perkusyjnych.</li> <li>4. Rozpoznawanie i naśladowanie dźwięków zwierząt wiejskich.</li> <li>5. Słuchanie i omawianie muzyki o tematyce ekologicznej i patriotycznej.</li> <li>6. Tworzenie prostych układów ruchowych do piosenek.</li> </ol>     |
| Rozwijanie sprawności fizycznej                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.</li> <li>2. Ćwiczenia zręcznościowe inspirowane pracą na wsi.</li> <li>3. Zabawy ruchowe związane z tematyką ekologiczną.</li> <li>4. Gry integracyjne wymagające współpracy w grupie.</li> <li>5. Zabawy na świeżym powietrzu rozwijające koordynację i orientację w przestrzeni.</li> <li>6. Ćwiczenia poprawiające gibkość i sprawność manualną (np. ozdabianie pisanek).</li> </ol>                                                                                |
| Rozwijanie kreatywności w pracach techniczno-plastycznych | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ozdabianie pisanek różnymi technikami.</li> <li>2. Wykonanie kartki świątecznej z życzeniami wielkanocnymi.</li> <li>3. Stworzenie pracy plastycznej <i>Koszyczek wielkanocny</i> z wykorzystaniem różnych materiałów.</li> <li>4. Wykonanie pracy <i>W wiejskiej zagrodzie</i> inspirowanej życiem na wsi.</li> <li>5. Stworzenie plakatu <i>Ekoplaneta – chrońmy Ziemię</i> promującego ochronę środowiska.</li> <li>6. Przygotowanie pracy plastycznej <i>Polskie barwy narodowe</i> związanej z symbolami Polski.</li> </ol> |
| Rozwijanie umiejętności poznawczych                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie i omówienie zwyczajów wielkanocnych, w tym dawnego rozumienia śmigus-dyngusa.</li> <li>2. Zdobywanie wiedzy na temat zwierząt hodowlanych, ich domów i pokarmów.</li> <li>3. Kształtowanie świadomości ekologicznej poprzez rozmowy o ochronie przyrody.</li> <li>4. Poznanie budowy drzewa oraz jego znaczenia dla środowiska.</li> <li>5. Utrwalenie wiadomości o Polsce: symbole narodowe, stolica, herb Warszawy.</li> <li>6. Zapoznanie się z legendą o powstaniu Polski oraz obchodami Dnia Flagi RP.</li> </ol>  |

## **Wiersz: Ekologia**

Ekologia - cóż to jest?

To twój każdy mały gest:

zakręć wodę, wyłącz światło

- dbać o Ziemię jest tak łatwo!

Aby lasy i jeziora

były czyste - to już pora

na wrzucanie śmieci tam,

gdzie kolory mówią nam:

Szkło dziś wrzucić do zielonego,

papier zaś do niebieskiego.

Żółty kosz na plastik czeka

- z segregacją nikt nie zwleka!

Małe gesty z wielką mocą

są dla Ziemi dziś pomocą.

Ona wdzięczna będzie ci,

że dbasz o nią też i ty!

(autor: Olimpia Dubiel)

## **Piosenka: Wielkanocne zamieszanie**

**1.** Wielkanoc! Wielkanoc! Już pachnie ciasto,

a w świąteczny nastrój ubrało się miasto.

Gdy wiosenne słońce grzeje,

to za miastem coś się dzieje.

A co, co, co, co? A to, to, to, to!

**Ref.** Kic, kic skacze zając

i prezenty chowa w trawie.

Dzieci ich szukają przy miłej zabawie.

Pac, pac, już baranek

pomalował kosz pisanek.

A kurczaków stado tańczy

swój wiosenny taniec.

A kurczaków stado tańczy

swój wiosenny taniec.

**2.** Wielkanoc! Wielkanoc! Gdzieś biją dzwony

i dźwięk leci głośny w cztery świata strony.

Ciepły wietrzyk sobie wieje,

a za miastem coś się dzieje.

A co, co, co, co? A to, to, to, to!

**Ref.** Kic, kic skacze zając..

(sł. i muz. Krystyna Gowik)