

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na miesiąc PAŹDZIERNIK

Krasnoludki – Grupa I

- rozpoznawanie i nazywanie wybranych owoców i warzyw
- poznawanie sposobów przygotowywania się zwierząt do zimy na przykładzie jeża, wiewiórki, niedźwiedzia
- zapoznanie dzieci ze sposobem pieczenia chleba
- zdobywanie wiedzy na temat pochodzenia produktów zwierzęcych
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, w bliskim otoczeniu przedszkola.
- poznawanie roli wody w życiu człowieka
- wzbogacanie słownictwa czynnego
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- wdrażanie do uważnego słuchania wiersza
- rozwijanie koncentracji uwagi
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej
- poszerzanie doświadczeń plastycznych
- rozwijanie umiejętności liczenia – stosowanie liczebników porządkowych w zakresie 3
- utrwalanie pojęć: *duży, mały*
- rozwijanie zdolności wypowiedzania się na podany temat
- rozwijanie sprawności ruchowej
- integracja grupy rówieśniczej

Piosenka	Wierszyk
„Kolorowe listki” (muz. K. Jagiełło, sł. D. Jagiełło) Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały. Kolorowe listki na wietrze szumiały. Szu, szu, szu, szumiały wesoło. Szu, szu, szu, wirowały w koło. Kolorowe listki bardzo się zmęczyły. Kolorowe listki z drzewa zeskoczyły. Hop, hop, hop, tak sobie skakały. Hop, hop, hop, w koło wirowały. Kolorowe listki spadły już na trawę. Kolorowe listki skończyły zabawę. Cicho, sza, listki zasypiają. Cicho, sza, oczka zamykają.	„Wiewiórka” (I. Salach) Wiewióreczka ruda oczekiem sobie mruga. Damy jej orzechy, może przyjdzie tutaj. Ma rudy ogonek, oczka jak węgielki, a na uszach śmieszne czerwone pędzelki.